

Course Plan



مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

گروه آموزشی: هوشبری
رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری-کارشناسی

دانشکده: علوم پزشکی قاین
نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

نام و شماره درس: داخلی جراحی ۲-اعصاب

پیش نیاز: داخلی جراحی ۱

مکان برگزاری کلاس: ساختمان آموزشی

زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ۱۸-۲۰

نام مدرس / مدرسین: محمد علی نژاد مقدم

آدرس دفتر مسوول درس: دانشکده: علوم پزشکی قاین - میدان ۱۷ شهرپور

تلفن دفتر: زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه ها تا پنجشنبه ها در زمان اداری

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: mohammadalinezhad@bums.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

اهداف اختصاصی:

فراگیر پس از پایان درس قادر باشد:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد.
- علائم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد.
- اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد.
- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
- نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.
- علائم اولیه و دیررس افزایش ICP را شرح دهد.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.
- انواع مختلف سگته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند.
- نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.
- تومورهای مغزی را براساس علائم، محل پیدایش و درمان طبقه بندی کند.
- صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد.
- مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد.
- انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند.
- علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکlerوزیس و میاستنی گراویس شرح دهد.
- بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد.
- سندرم گیلن باره، علائم، درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد.
- انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد.
- مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد.

در شبکه اطلاع رسانی و خدمات بهداشتی رفاهی پرستاری

وظایف / تکالیف دانشجویان:

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:

۱. دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
۲. خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
۳. فعالیتهای دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری میباشد.
۴. در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
۵. آمادگی پاسخگویی به پرسش های کلاسی
۶. تقسیم دانشجویان به گروه های دو نفره و ارایه مرتبط با موضوع هر جلسه، قبل شروع درس با استفاده از منابع معرفی شده

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
- بارم: ۵ نمره (حضور در کلاس ها و عدم غیبت: ۱ نمره ارائه تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۳ نمره)
- ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۱۵ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره):

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایید.
۲. به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید. غیبت از کلاس در ارزشیابی تاثیر دارد.
۳. در بحثهای کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید.
۴. ساعات غیبت دانشجوی در این درس تا سقف ۴/۱۷ موجه میباشد. غیبت بیشتر از سقف معین شده در صورتیکه موجه باشد منجر به حذف درس میشود و در صورتی که غیر موجه باشد نمره صفر منظور خواهد شد.

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	۱۸-۲۰	آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۸-۲۰	تغییر در سطح هوشیاری	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل

۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۱۸-۲۰	سر درد، افزایش فشار داخل جمجمه ای	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	۱۸-۲۰	اختلالات تشنجی	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۱۸-۲۰	سکته های مغزی آزمون میان ترم	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۱۸-۲۰	ترومای سر، مغز و طناب نخاعی	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۷	۱۴۰۳/۰۱/۱۶	۱۸-۲۰	ترومای سر، مغز و طناب نخاعی	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۸	۱۴۰۳/۰۳/۲۳	۱۸-۲۰	اختلالات عصبی عقونی (منژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت) تومورهای مغزی و جراحی های مغزی	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل
۹	۱۴۰۳/۰۳/۳۰	۱۸-۲۰	اختلالات خودایمنی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گیلن باره، میاستنی گراویس) اختلالات دژنراتیو (پارکینسون، هانتینگتون، دیسک	علی نژادمقدم	مطالعه محتوای آموزشی جلسات قبل

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2008.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 6th. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby. 2007.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: محمد علی نژادمقدم